



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DEPARTEMEN MATEMATIKA, Program STUDI MATEMATIKA
 Kampus Utama Universitas Negeri Padang.
 Jalan Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang, Sumatera Barat
 Telepon: +62 751 7053902, Fax: +62 751 7055628
 Email: humas@unp.ac.id

HANDBOOK MODUL SARJANA SAINS MATEMATIKA

Nama modul:	Teaching dari Matematika
Tingkat modul, jika berlaku:	Sarjana
Code:	MAT.62.0059
Subjudul, jika berlaku:	-
Kelas, jika berlaku:	Teaching dari Matematika
Semester:	8th (eighth)
Koordinator modul:	Departemen Matematika / kelompok bidang keahlian terkait
Dosen:	Team.
Bahasa:	Indonesian
Klasifikasi dalam kurikulum:	Mata kuliah dalam kurikulum Matematika 2024
Format pembelajaran / jam kelas per minggu selama semester:	hourspermingguelama semester: 3 Kuliah 3 tugas tutorial 3 belajar mandiri. Metode pembelajaran mengikuti RPS.
Workload:	Total beban kerja mengikuti struktur semester 16 minggu dan beban kerja yang tercantum dalam RPS.
Bobot kredit:	2 sks
Prerequisites course(s):	-
Capaian pembelajaran mata kuliah:	CO1. Students mampu menunjukkan sebuah professional sikap, tanggung jawab, dan etika as prospective mathematics teachers CO2. Students mampu memahami hakikat dari matematika pembelajaran dan characteristics of learners CO3. Mahasiswa mampu menganalisis pembelajaran teori dan their implications untuk matematika pembelajaran CO4. Mahasiswa mampu merancang matematika pembelajaran berdasarkan pada kurikulum dan student characteristics CO5. Mahasiswa mampu menerapkan model, metode, dan approaches untuk matematika pembelajaran CO6. Mahasiswa mampu mengevaluasi proses dan capaian dari matematika pembelajaran

Materi:	Materi Pembelajaran 1. Hakikat dan objectives dari matematika pembelajaran 2. Characteristics dari learners 3. Pembelajaran teori dan their implications 4. Kurikulum dan pembelajaran planning 5. Model, approaches, dan metode dari matematika pembelajaran 6. Media dan teknologi untuk matematika pembelajaran 7. Penilaian dan evaluasi dari matematika pembelajaran
Penilaian/studi:	No Metode Penilaian (Komponen, kegiatan) Bobot (persentase) 1 Penilaian according untuk RPS 100 % initial cut-off points untuk grades Sebuah, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, dan D should mengikuti berlaku UNP akademik regulations dan RPS.
Bentuk media:	Papan tulis, Laptop, LCD Proyektor, e-learning/perangkat lunak sebagai ditentukan dalam RPS.
Daftar pustaka:	1. Ruseffendi, E. T. 2006. Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika. Bandung: Tarsito. 2. Van de Walle, John A., Karp, Karen S., dan Bay -Williams, Jennifer M. 2019. Elementary dan Middle School Matematika: Teaching Developmentally. 10th Edition. New York: Pearson Education. 3. NCTM. 2000. Principles dan Standards untuk School Matematika. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics. 4. Hudojo, Herman. 2005. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang Press. 5. Suydam, Marilyn N., dan Weaver, J. Fred. 1977. Research on Mathematics Teaching. Columbus, Ohio: National Council of Teachers of Mathematics. 6. Schoenfeld, Alan H. 2016. Teaching untuk Robust Pemahaman dari Essential

